

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2016 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah mengarahkan bahwa pelaksanaan pemerintahan harus berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab. Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Perjanjian Kinerja.

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi Pemerintah yang baik, Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru selaku unsur pembantu pimpinan, dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru sebagai sub sistem dari sistem Pemerintahan Daerah yang berupaya memenuhi aspirasi masyarakat.

Dalam perencanaan pembangunan daerah Kota Pekanbaru, capaian, tujuan dan sasaran pembangunan yang dilakukan tidak hanya mempertimbangkan visi dan misi daerah. melainkan kondisinya dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai pada lingkup pemerintahan Kota, Provinsi dan Nasional.

Terwujudnya suatu tata pemerintahan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenaan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur dan legitimate sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 tahun 1999 tentang penyelenggaran negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka di terbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Dalam salah satu pasal dalam undang-undang tersebut menyatakan bahwa azas-azas umum penyelenggaraan negara meliputi kepastian hukum. azas tertib penyelenggaraan negara, azas kepentingan umum, azas keterbukaan, azas proporsionalitas dan profesionalitas serta akuntabilitas. Azas akuntabilitas adalah setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus dipertanggung jawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Sehubungan dengan hal tersebut. Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

Penyusunan LAKIP Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Tahun 2016 yang dimaksudkan sebagai perwujudan akuntabilitas penyelenggaraan kegiatan yang dicerminkan dari pencapaian kinerja, visi, misi, realisasi pencapaian indikator kinerja utama dan sasaran dengan target yang telah ditetapkan.

1.2 Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Pekanbaru No. 84 Tahun 2013 tentang **Pembentukan Dan Susunan Organisasi Dinas Daerah Kota Pekanbaru dan Peraturan Walikota Pekanbaru Nomor 84 Tahun 2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Walikota Pekanbaru Nomor 17 Tahun 2008 tentang Rincian Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Dinas Di Lingkungan Pemerintah Kota Pekanbaru** mempunyai tugas dan kewajiban Membantu Walikota dalam bidang Pendidikan. Dalam menyelenggarakan tugas dan kewajiban tersebut Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru mempunyai fungsi :

1. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan;
2. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum;
3. Pengkoordinasian dalam menyusun rencana kerja, pemantauan dan evaluasi
4. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan Walikota sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Dalam melaksanakan tugas dan kewajiban Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dipimpin oleh Kepala Dinas yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh :

1. Sekretariat, membawahi :
 - a). Sub Bagian Umum
 - b). Sub Bagian Keuangan
 - c). Sub Bagian Program
2. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahi :
 - a). Seksi Kurikulum SD
 - b). Seksi Ketenagaan SD
 - c). Seksi Kesiswaan SD
3. Bidang Pembinaan SMP, membawahi :
 - a). Seksi Kurikulum SMP
 - b). Seksi Ketenagaan SMP
 - c). Seksi Kesiswaan SMP
4. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal dan Informal (PAUDNI)
membawahi :
 - a). Seksi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 - b). Seksi Pendidikan Masyarakat (Dikmas)
 - c). Seksi Ketenagaan
5. Bidang Sarana dan Prasarana :
 - a). Seksi Sarana dan Prasarana TK
 - b). Seksi Sarana dan Prasarana SD
 - c). Seksi Sarana dan Prasarana SMP
6. Kelompok Jabatan Fungsional

1.3 Landasan Hukum

LAKIP Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Tahun 2017 ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih, Bebas Korupsi, Kolusi dan Nepotisme;
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2007 tentang Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota;
5. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah bahwa Perjanjian Kinerja.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Tahun 2018 adalah :

Bab I Pendahuluan

Pada Bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi. dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi organisasi.

Bab II Perencanaan Kinerja

Pada Bab ini berisi ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja tahun yang bersangkutan.

Bab III Akuntabilitas Kinerja

A. Capaian Kinerja Organisasi

Pada sub Bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut :

1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini;
2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;
3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;
4. Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional
5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternative solusiyang telah dilakukan;

6. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya;
7. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja).

B. Realisasi Anggaran

Pada sub Bab ini menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

Bab IV Penutup

Pada Bab ini menginformasikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.

Lampiran – Lampiran

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru selaku penanggung jawab sistem pendidikan di Kota Pekanbaru memiliki kewajiban untuk menyediakan layanan pendidikan bermutu bagi semua masyarakat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru menyusun Rencana Strategis (Renstra) Pendidikan Tahun 2017-2022.

2.1 Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru

RPJMD Kota Pekanbaru Tahun 2017-2022 ditujukan untuk lebih memantapkan pembangunan Kota Pekanbaru di segala bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) termasuk pengembangan kemampuan ilmu dan teknologi untuk mewujudkan daya saing global serta penguatan daya perekonomian.

Selanjutnya RPJMD Kota Pekanbaru Tahun 2017-2022 dijabarkan ke dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru (Renstra Dinas Pendidikan) Tahun 2017-2022.

Renstra Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru mencakup Visi, Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, Kebijakan Pokok, Program Jangka Menengah Dan Indikator Kinerja. Renstra Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam waktu lima tahun, yaitu tahun 2017 sampai dengan tahun 2022. Di dalamnya juga memperhitungkan berbagai potensi, peluang dan kendala yang mungkin timbul dalam rentang waktu tersebut. Selain itu, Renstra

Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru 2017-2022 juga menjadi pedoman bagi semua tingkatan pengelola pendidikan, mulai dari pemerintah daerah, satuan pendidikan dan masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan program pembangunan pendidikan di Kota Pekanbaru serta mengevaluasi hasilnya.

Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggung jawaban Walikota terkait dengan penetapan/kebijakan bahwa Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan Pemerintah daerah akan menjadi akuntabel.

Renstra Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Tahun 2017 – 2022 diharapkan dapat juga mewujudkan sinkronisasi dengan Renstra Kementerian Pendidikan Nasional, Bappenas dan Dinas Pendidikan Provinsi Riau sebagai suatu sistem perencanaan pembangunan nasional.

2.1.1 Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja.

Berikut tabel Tujuan, Sasaran dan Indikator Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru :

Tabel 1
Tujuan, Sasaran dan Indikator Rencana Strategis Dinas Pendidikan
Kota Pekanbaru

No	Tujuan	Sasaran	Indikator
I	Program PAUD		
	Meningkatkan kualitas SDM melalui pendidikan formal dan non formal, baik negeri maupun swasta	Peningkatan sarana dan prasarana	Terlaksananya pembangunan USB TKN
			Terlaksananya pembangunan RKB
			Terlaksananya pembangunan sarana dan prasarana bermain
			Terlaksananya pengadaan APE
			Terlaksananya pengadaan tanah
			Terlaksananya pengadaan BOSDA
			Terlaksananya perlengkapan sekolah
			Terlaksananya pemeliharaan rutin sekolah
			Terlaksananya rehab bangunan sekolah
No	Tujuan	Sasaran	Indikator
		Peningkatan mutu pendidik PAUD	Tersedianya pendidik PAUD yang kualifikasi S1 PAUD
			Terlaksananya pelatihan
		Peningkatan mutu lembaga PAUD	Terlaksananya Pelatihan dan Jambore PAUD
		Data base PAUD / TK yang valid	Terlaksananya penyediaan database
		Peningkatan mutu peserta PAUD	Terlaksananya FLS2N PAUD
II	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun		
	Meningkatnya mutu pendidikan dengan pembangunan sarana dan prasarana sekolah serta kompetensi pendidik	Peningkatan sarana dan prasarana	Terlaksananya pembangunan USB
			Terlaksananya penambahan RKB
			Terlaksananya revitalisasi gedung sekolah
			Terlaksananya rehabilitasi gedung sekolah
			Terlaksananya pengadaan alat praktek dan peraga siswa
			Terlaksananya pengadaan mebeleur sekolah

No	Tujuan	Sasaran	Indikator
			Terlaksananya pembangunan fasilitas sekolah (Musholla, Perpustakaan, Labor dan ruang UKS)
			Terlaksananya pembangunan pagar dan paving block sekolah
		Peserta didik yang bermutu dan berdaya saing	Terlaksananya pelatihan, lomba kreatifitas dan OSN
		Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya pelatihan, workshop dan seminar
		Menurunnya angka anak putus sekolah	Terlaksananya Ujian paket B
		Peningkatan mutu peserta didik	Terlaksananya US dan UN SD dan SMP
		Peningkatan APK dan APM tingkat SD	Terlaksananya PPDB SD
		Peningkatan APK dan APM tingkat SMP	Terlaksananya PPDB SMP
		Peningkatan pelayanan sekolah	Terlaksananya penyediaan dana BOSDA untuk SD dan SMP
		Peningkatan kompetensi peserta didik	Terlaksananya program akselerasi
		Peningkatan pelayanan dan mutu sekolah	Terlaksananya pembinaan sekolah
		Peningkatan mutu pendidikan	Terlaksananya pengembangan KTSP
		Peningkatan daya saing peserta didik	Terlaksananya pembinaan siswa berprestasi
		Peningkatan layanan pendidikan	Terlaksananya SNP di sekolah
		Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya diklat, pelatihan dan workshop
		Peningkatan mutu peserta didik dibidang seni budaya	Terlaksananya FLS2N
		Meningkatnya pengetahuan pendidik budaya melayu	Terlaksananya pengembangan budaya melayu
		Meningkatnya pelayanan pendidikan bagi masyarakat	Terlaksananya pembangunan ruang pendukung di sekolah
		Peningkatan Sarana dan Prasarana	Terlaksananya pengadaan tanah untuk pembangunan USB
		Meningkatnya mutu sekolah	Terlaksananya akreditasi sekolah
IV	Program Pendidikan Non Formal		
	Peningkatan mutu pendidikan Non Formal	Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya pelatihan bagi pendidik non formal
		Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya pelatihan
		Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya uji kompetensi PNF
		Database lembaga non formal yang valid	Terlaksananya pembuatan database PNF
		Peningkatan layanan bagi masyarakat	Terlaksananya pokjar buta aksara

No	Tujuan	Sasaran	Indikator
		Meningkatkan layanan bagi masyarakat	Terlaksananya penyusunan sumber bacaan
		Meningkatkan layanan bagi masyarakat	Terlaksananya pembangunan TBM
		Meningkatkan minat baca	Terlaksananya lomba baca tulis
		Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya pelatihan
		Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya pelatihan
		Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya jamboree
		Peningkatan mutu pendidik	Terlaksananya pemilihan PKBM/Lembaga Kursus yang profesional
	Meningkatnya budaya membaca pada masyarakat	Peningkatan budaya baca masyarakat	Terlaksananya kelengkapan perpustakaan
			Terlaksananya pengadaan buku perpustakaan
V	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
	Meningkatkan mutu dan kompetensi pendidik untuk melahikan peserta didik yang berdaya saing	Peningkatan mutu dan kompetensi pendidik	Terlaksananya sertifikasi pendidik
		Peningkatan mutu dan kompetensi pendidik	Terlaksananya pemilihan guru, kasek dan pengawas berprestasi
		Peningkatan mutu dan kompetensi pendidik	Terlaksananya pelatihan, workshop dan seminar
		Peningkatan mutu dan kompetensi pendidik	Terlaksananya pembinaan KKG, MGMP, MKKS dan MPS
		Peningkatan mutu dan kompetensi pendidik	Terlaksananya perekrutan dan pendistribusian PTK
		Peningkatan mutu dan kompetensi pendidik	Terlaksananya pemetaan kebutuhan guru
		Peningkatan mutu dan kompetensi pendidik	Terlaksananya distribusi guru yang merata
		Peningkatan mutu dan kompetensi pendidik	Terlaksananya pengangkatan PTK yang proporsional
VI	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan		
	Meningkatnya kesejahteraan pegawai dan hubungan dengan stock holder	Meningkatnya kesejahteraan pegawai	Terlaksananya penyediaan dana kesra bagi pegawai
		Meningkatnya kesejahteraan pegawai	Terlaksananya penyediaan dana kesra bagi pegawai
		Meningkatnya kesejahteraan pegawai	Terlaksananya penyediaan dana kesra bagi pegawai
		Meningkatnya kesejahteraan pegawai	Terlaksananya penyediaan dana kesra bagi pegawai

No	Tujuan	Sasaran	Indikator
		Meningkatnya kesejahteraan pegawai	Terlaksananya penyediaan dana kesra bagi pegawai
		Meningkatnya kesejahteraan pegawai	Terlaksananya penyediaan dana kesra bagi pegawai
		Meningkatnya kesejahteraan pegawai	Terlaksananya penyediaan dana kesra bagi pegawai
		Peningkatan kerjasama sekolah	Terlaksananya kerjasama dengan lembaga pendidikan
		Peningkatan kerjasama dengan dewan pendidikan	Terlaksananya pembinaan dewan pendidikan
		Peningkatan mutu komite sekolah	Terlaksananya pelatihan bagi komite sekolah
		Peningkatan informasi pendidikan	Terlaksananya penerapan sistem informasi pendidikan
		Peningkatan mutu pegawai	Terlaksananya pelatihan
		Peningkatan sumber daya manusia	Terlaksananya inventaris aset dinas
		Peningkatan pelayanan pendidikan	Terlaksananya pembuatan database aset

2.2 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU).

IKU (Key Performance Indicator) adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi. Tujuan Penetapan Indikator Kinerja Utama yaitu :

- a. Untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik.

- b. Untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja.

Berikut ini adalah Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Tahun 2018 berdasarkan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Nomor : **Kpts. 009.a/Sekretaris.3/II/2017/420** tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru tahun 2018 :

Tabel 2
Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
Tahun 2018

No	Tujuan	Sasaran	Indikator	Target 2018
1	Tersedianya sumberdaya manusia yang cerdas, kreatif dan berakhlak mulia sejak usia dini	Tersedia dan terjangkau akses pendidikan bagi usia sekolah secara berkeadilan	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	107.31
2			Angka Partisipasi Murni (APM) Usia 7-12 Tahun (SD/MI/Paket A)	95.00
3			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	96.04
4			Angka Partisipasi Murni (APM) Usia 13-15 Tahun SMP/MTs/Paket B)	80.00

2.3 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru

Dokumen Perjanjian Kinerja merupakan dokumen pernyataan/kesepakatan/perjanjian kinerja antara atasan dan bawahan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi. Dokumen ini memuat sasaran strategis, indikator kinerja utama beserta target kinerja dan anggaran.

Dengan mengacu pada rencana strategis tahun 2017-2022 Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dan sumber daya anggaran yang ada. Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru telah menyusun perjanjian kinerja tahun 2018. Perjanjian Kinerja berisi Sasaran Strategis. Indikator Kinerja dan Target Kinerja yang akan dicapai dalam kurun waktu 1 (satu) tahun. Setiap sasaran strategis dalam perjanjian kinerja tersebut diukur tingkat keberhasilan/kegagalannya pada akhir periode. Berikut ini adalah Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Tahun 2018 :

Tabel 3
Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
Tahun 2018

No	SASARAN	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	TARGET
1.	Tersedia dan terjangkau akses pendidikan bagi usia sekolah secara berkeadilan	1	Rata-Rata Nilai UN SD/MI dan SMP/MTs	%	75.50/ 69.00
		2	Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A	%	107.31
		3	Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B	%	96.04
		4	Angka Partisipasi Murni Usia 7-12 Tahun (SD/MI/Paket A)	%	95.00
		5	Angka Partisipasi Murni Usia 13-15 Tahun (SMP/MTs/Paket B)	%	80.00

No	SASARAN	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	TARGET
2.	Mewujudkan Reformasi Birokrasi (RB)	6	Nilai IKM Dinas Pendidikan	%	81.26
3.	Meningkatnya Kapasitas dan Akuntabilitas	7	Nilai AKIP Dinas Pendidikan	%	B

**ANGGARAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU
TAHUN 2018**

No	Program	Anggaran (Rp)	Sumber
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	12.367.664.461	APBD
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	1.610.816.690	APBD
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	75.000.000	APBD
4	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	17.567.500	APBD
5	Program Pendidikan Anak Usia Dini	3.079.572.846	APBD
6	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	152.538.079.029	APBD
No	Program	Anggaran (Rp)	Sumber
7	Program Pendidikan Non Formal	839.806.013	APBD
8	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	35.243.328.731	APBD
9	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	666.795.598	APBD
	Jumlah	206.438.630.868	APBD

Untuk mendukung ketercapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2018 tersebut, Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru mengalokasikan total pagu anggaran sebesar Rp. 206.438.630.868.00,- yang terbagi dalam 9 (sembilan) Program yang dilaksanakan oleh 5 Bidang

utama di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 4
Program Kegiatan Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
Tahun 2018

No	Program	Anggaran	Bidang Pelaksana
1	Program Pelayanan Administrasi	12.367.664.461	Sekretariat
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana	1.610.816.690	Sekretariat dan Sarana dan Prasarana
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	75.000.000	Sekretariat
4	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	17.567.500	Sekretariat
5	Program Pendidikan Anak Usia Dini	3.079.572.846	PAUDNI dan Sarana dan Prasarana
6	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar	154.036.347.922	Pembinaan PAUDNI, SD, SMP dan Sarana dan Prasarana
7	Program Pendidikan Non Formal	839.806.013	PAUDNI
8	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	35.243.328.731	Sekretariat, Pembinaan SD dan Pembinaan SMP
9	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	666.795.598	Sekretariat
	Jumlah	208.742.154.139	

Tabel 6.1
Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran Dan
Pendanaan Indikatif Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
Mewujudkan Tata Kelola Kota Cerdas	Mewujudkan Reformasi Birokrasi (RB)	Nilai IKM Dinas Pendidikan	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran				100%				
			Terlaksananya pengadaan jasa surat menyurat	Tahun	950 Surat	950 Surat	950 Surat	950 Surat	100		
			Terlaksananya penganggaran untuk listrik, telepon dan internet	Tahun	1 Kantor, 254 Sekoalh dan 6 Sekretariat	1 Kantor, 254 Sekoalh dan 6 Sekretariat	1 Kantor, 254 Sekoalh dan 6 Sekretariat	1 Kantor, 254 Sekoalh dan 6 Sekretariat	100		
			Tersedianya anggaran untuk perawatan dan perizinan kendaraan dinas	Tahun	10 Mobil dan 75 Motor	10 Mobil dan 75 Motor	10 Mobil dan 75 Motor	10 Mobil dan 75 Motor	100		
			Terlaksananya penganggaran untuk kebersihan kantor	Tahun	1 Kantor dan 6 Sekreta riat	1 Kantor dan 6 Sekreta riat	1 Kantor dan 6 Sekreta riat	1 Kantor dan 6 Sekreta riat	100		
			Terlaksananya penganggaran perbaikan peralatan kerja Dinas	Tahun	75 AC dan 75 Komputer	75 AC dan 75 Komputer	75 AC dan 75 Komputer	75 AC dan 75 Komputer	100		
			Terlaksananya pengadaan ATK kantor	Tahun	1 Kantor dan 6 Sekretariat	1 Kantor dan 6 Sekretariat	1 Kantor dan 6 Sekretariat	1 Kantor dan 6 Sekretariat	100		
			Terlaksananya pengadaan barang cetakan dan penggandaan untuk kantor	Tahun	1 Kantor dan 6 UPTD	1 Kantor dan 6 Sekretariat	1 Kantor dan 6 Sekretariat	1 Kantor dan 6 Sekretariat	100		
			Terlaksananya pengadaan komponen listrik kantor	Tahun	1 Kantor, 254 Sekolah dan 6 UPTD	1 Kantor, 254 Sekolah dan 6 Sekretariat	1 Kantor, 254 Sekolah dan 6 Sekretariat	1 Kantor, 254 Sekolah dan 6 Sekretariat	100		
			Terlaksananya pengadaan bahan bacaan	Tahun	1 Kantor Dinas	1 Kantor Dinas	1 Kantor Dinas	1 Kantor Dinas	100		

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
			Terlaksananya pengadaan makanan dan minuman kantor	Bulan	12 bulan	12 bulan	12 bulan	12 bulan	100		
			Terlaksananya peganggaran untuk konsultasi ke luar daerah	Kali			230 Kali	230 Kali	100		
			Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur								
			Tersedianya kendaraan dinas dan operasional	Unit	-	-	1 unit	1 unit	100		
			Tersedianya perlengkapan gedung	Kegiatan	1 Kegiatan	1 Kegiatan	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100		
			Tersedianya peralatan kerja	Kegiatan	1 Kegiatan	1 Kegiatan	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100		
			Tersedianya mebeulair kantor dinas	Kegiatan			1 Kegiatan	1 Kegiatan	100		
			Tersedianya kantor yang aman dan nyaman	Pekerjaan			1 pekerjaan	1 pekerjaan	100		
			Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur								
			Tersedianya Pakaian Dinas Harian pegawai	Stel	-	-	150 stel	-	-		
			Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur								
			Tersedianya anggaran untuk mengikuti Bimtek	Orang			6 orang				

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
	Meningkatnya Kapasitas dan Akuntabilitas Kinerja Birokrasi	Nilai AKIP Dinas Pendidikan	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan								
			Terlaksananya penyusunan laporan kinerja dinas	Dokumen	Laporan (AKIP, LPPD dan LKPJ)	Laporan (AKIP, LPPD dan LKPJ)	Laporan (AKIP, LPPD dan LKPJ)	Laporan (AKIP, LPPD dan LKPJ)	100		
			Terlaksananya penyusunan laporan keuangan dinas	Dokumen	1 Laporan (LKD)	1 Laporan (LKD)	1 Laporan (LKD)	1 Laporan (LKD)	100		
			Terlaksananya penyusunan laporan keuangan dinas	Dokumen	1 Laporan (LKD)	1 Laporan (LKD)	1 Laporan (LKD)	1 Laporan (LKD)	100		
Mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) Berkualitas dan Berdaya Saing Tinggi	Tersedia dan terjangkau akses pendidikan bagi usia sekolah secara berkeadilan	Angka Partisipasi Kasar 5-6 Tahun Formal	Program Pendidikan Anak Usia Dini								
			Terlaksananya pembangunan USB TK	Unit	-	-	1 unit	-	-	-	
			Terlaksananya revitalisasi gedung TK	sekolah	-	-	1 sekolah	-	-	-	
	Penyediaan sarana dan Prasarana sekolah	Terlaksananya pembangunan rumah penjaga sekolah	Unit			1 unit	3 unit				
		Terlaksananya pembangunan pagar	sekolah			1 sekolah	3 sekolah				
		Terlaksananya pembangunan sarana air bersih dan WC sekolah	Sekolah			1 sekolah	-				
		Terlaksananya pengadaan APE	Paket			1 paket	-				
		Terlaksananya rehabilitasi gedung TK	Sekolah			1 sekolah	3 sekolah				
Tersedianya aula yang aman dan nyaman	Unit			1 unit	-						

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir	
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja			
Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Pendidik dan pengelola lembaga yang profesional		Tersedianya pendidik PAUD yang kompetitif (Workshop pengelolaan Adm PAUDNI)	Orang			250 peserta	235 peserta			15.57	
			Tersedianya pendidik PAUD yang kompetitif (Pelatihan tari, lagu solo dan melukis)				250 peserta	168 peserta			15.72	
			Tersedianya pendidik PAUD yang kompetitif (Bimtek Kurikulum PAUD)				200 peserta	200 peserta			15.62	
			Tersedianya pendidik PAUD yang kompetitif (Bimtek sekolah berwawasan gender)				200 peserta	150 peserta			15.63	
			Tersedianya pendidik PAUD yang kompetitif (Bimtek Akreditasi lembaga PAUD)				200 peserta	200 peserta			15.64	
			Tersedianya pendidik PAUD yang kompetitif (FLS2N PAUD)				6 Cab. Lomba	6 cabang lomba			15.67	
			Tersedianya tenaga pendidik profesional (Pemilihan lembaga Inovative dan Jambore PAUD)				200 lembaga	262 lembaga			15.69	
	APK SD/MI/Paket A dan APM SD/MI/paket A Kota Pekanbaru	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun										
		Terlaksananya pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) SD						1 unit	-	-		rasionalisasi
		Terlaksananya pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SD						15 RKB	6+4+6+6+3+6			
		Terlaksananya revitalisasi gedung sekolah						18 RKB				

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
			Terlaksananya pengadaan mebeulair SD				1 Kegiatan	1 Kegiatan			
			Meningkatnya APK/APM jenjang SD (PPDB)				1 Kegiatan	1 Kegiatan			
		APK SMP/MTs/Paket B dan APM SMP/MTs/Paket B Kota Pekanbaru	Terlaksananya pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) SMP				1 unit	-			
			Tersedianya mebeleur sekolah (SMP)				1 Kegiatan	1 kegiatan			18 sklh
			Meningkatnya APK/APM jenjang SMP (PPDB)				1 kegiatan				
			Terlaksananya pembangunan ruang kelas SMP				6 RKB				
			Terlaksananya revitalisasi gedung SMP				6 Ruang Kelas				
			Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan	Terlaksananya rehab gedung SD				10 sekolah	21 sekolah		
		Terlaksananya pembangunan rumah penjaga sekolah SD					4 sekolah	6 SDN			
		Tersedian ruang UKS di sekolah					2 sekolah				
		Terlaksananya pembangunan musholla SD dan SMP					3 sekolah				
		Terlaksananya pembangunan perpustakaan SD dan SMP					4 sekolah				

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
			Terlaksananya pembangunan WC/kamar mandi SD				6 sekolah	9 sekolah			
			Terlaksananya pembangunan pagar dan paving blok SD				4 unit	11 sekolah			
			Terlaksananya pembangunan Labor SMP				3 unit				
			Terlaksananya pengadaan alat praktek SD				1 Kegiatan				
			Tersedianya rumah penjaga sekolah (SMP)				3 sekolah	3 sekolah			
			Tersedianya musholla sekolah				3 sekolah				
			Terlaksananya pengadaan alat praktek SMP				1 Kegiatan	1 Kegiatan			
			Terlaksananya rehab ruang kelas SMP				5 sekolah	7 sekolah			
			Tersedianya WC sekolah (SMP)				4 sekolah				
			Tersedianya ruang UKS SMP				3 sekolah				
			Terlaksananya pembangunan pagar dan paving blok SMP				3 sekolah	8 sekolah			
		Pemerataan akses pendidikan bagi masyarakat	Terlaksananya PPDB SD				1 Kegiatan	1 Kegiatan (299 sklh)			
			Terlaksananya PPDB SMP				1 Kegiatan	1 Kegiatan			

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
			Pengadaan Buku Rapor untuk SD dan SMP				1 Kegiatan	1 kegiatan			
			Tersedianya laporan penggunaan dana BOS yang sesuai Juknis				SD=301 SMP=131	1 kegiatan			
			Persentase anak putus sekolah SMP/MTs (Paket B)	%			0.019%				
			Peserta didik yang Thahfiz Al Quran				1 Tahun				
		Angka Kelulusan SD/MI dan SMP/MTs	Jumlah peserta US dan USBN SD				16.750 siswa	19.571 siswa			
			Terlaksananya US/UN dan Try Out (TO) SMP/MTs/Jumlah peserta				151 SMP/MTs	161 Sekolah			
		Kompetensi dan daya saing peserta didik	Tersedianya peserta didik yang berdaya saing				100 peserta				
			Jumlah peserta Olimpiade Sain Nasional (OSN) jenjang Dikdas				150 Siswa	120 siswa			
			Tersedianya peserta didik yang berdaya saing				120 peserta				
			Tersedianya peserta didik yang berdaya saing				100 peserta				
			Tersedianya peserta didik yang berdaya saing (Pramuka)				100 peserta	135 peserta			
			Tersedianya peserta didik yang berprestasi di bidang seni dan budaya (FLS2N SD)				800 peserta	10 cabang lomba			
			Terlaksananya OSN SMP				100 peserta	400 siswa			

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
			Tersedianya peserta didik yang berprestasi di bidang seni dan budaya (FLS2N SMP)				800 peserta	5 cabang lomba			
			Tersedianya pengelolaan UKS yang profesional di SD				120 peserta	100 siswa			
			Tersedianya operasional untuk SMPN Madani	Bulan			12 bulan	12 bulan			
			Tersedianya peserta didik yang berprestasi di bidang olahraga (SD)				6 Cab. Lomba	6 Cab. Lomba			
			Tersedianya peserta didik yang berprestasi di bidang olahraga (SMP)				6 Cab. Lomba	6 Cab. Lomba			
		Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	Terlaksananya pelatihan kurikulum bagi guru SD				80 peserta	-			
			Terlaksananya pelatihan manajemen pengelolaan sekolah bagi Kepala Sekolah jenjang Dikdas				120 peserta	-			
			Terlaksananya workshop inovasi pembelajaran guru SMP				120 peserta	-			
			Tersedianya guru yang menguasai TIK pada proses pembelajaran				120 peserta	-			
			Jumlah sekolah yang menerima dana BOSDA jenjang Dikdas				238 SD/SMP	-			rasionalisasi

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir	
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja			
		Peningkatan kompetensi pendidik dan pengelola lembaga non formal	Program Pendidikan Non Formal									
			Terlaksananya pelatihan pendidikan karakter dan motivasi bagi PTK PNF				16 Pendidik	345 peserta				18.01
			Menuntaskan buta aksara				1 Kegiatan	1 kegiatan (13 tenaga tutor)				
			Jumlah peserta pelatihan				150 orang	-				
			Tersedianya pendidik yang memahami Kurikulum				100 orang	-				
			Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan/ Bimtek/workshop bagi pendidik Lembaga Non Formal				150 orang	270 peserta				18.14
			Terlaksananya Apresiasi Pendidikan Non Formal				200 orang	7 cabang lomba				18.15
			Terlaksananya lomba untuk peningkatan warga belajar				8 Cab.Lomba	6 cabang lomba				18.16
			Terlaksananya pelatihan/Bimtek bagi pengelola Lembaga Non Formal				150 orang	-				
				Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan								
		Rata-rata Nilai UN SD/MI dan SMP/MTs	Tersedianya guru yang menguasai mapel yang di UN kan pada jenjang Dikdas				300 orang	-				20.03
			Tersedianya Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi				1 Kegiatan					20.02

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
			Evaluasi Diri Sekolah (EDS) bagi Kepala Sekolah / Workshop pembimbingan penulisan karya ilmiah (KTI) bagi guru SD				300 peserta				20.06
			Terlaksananya Penguatan Pendidikan Karakter jenjang SMP / Pelatihan Pengelola Pustaka SMP				200 peserta				20.08
			Terlaksananya penyusunan Profil Pendidikan Kota Pekanbaru				5 Dokumen	5 Dokumen			20.09
			Meningkatnya kesejahteraan Guru PNS dan Non PNS				8.420 PTK	8.420 PTK			20.10
			Terlaksananya pelatihan penulisan karya ilmiah guru SMP / Bimtek ESQ bagi Guru SMP Negeri/Swasta				400 peserta				20.11
			Terlaksananya Pelatihan Kurikulum bagi Guru SD / Pelatihan Bedah SKL				300 peserta				20.14
			Terlaksananya penyusunan sekolah SD				200 peserta	320 peserta			20.15
			Terlaksananya Pelatihan Guru Pembina Olimpiade Sains Dikdas				150 peserta	150 peserta			20.16
			Terselenggaranya pelatihan RKS dan RKTm jenjang SMP				160 peserta	120 peserta			20.18
			Terlaksananya Pembekalan/Penguatan bagi Kepala Sekolah jenjang Dikdas				100 peserta	40 peserta			20.35

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Tahun 2018			Realisasi s.d Tahun 2018	Target Akhir
					(n-2)	(n-1)	Target	Realisasi	% Capaian Kinerja		
			Terlaksananya pelatihan Kenaikan Pangkat Guru				120 peserta	150 peserta			20.39
			Terlaksananya Pelatihan/Penguatan bagi Pengawas jenjang Dikdas				80 peserta	80 peserta			20.43
			Terlaksananya Pelatihan Penyusunan Kurikulum bagi Guru SMP				150 peserta	80 peserta			20.45
			Program Manajemen Pelayanan Pendidikan								
		Peningkatan kualitas pendidikan	Terlaksananya Rakor Pendidikan				300 Peserta	200 peserta			
		Peningkatan layanan pendidikan	Terlaksananya penerapan sistem informasi pendidikan				1 Kegiatan	1 kegiatan			
			Sosialisasi/Bimtek tentang Data Pokok Pendidikan Kota Peklanbaru				840 Sekolah	840 peserta			
			Tersedianya data aset yang valid dan akurat Kantor dan Sekolah Negeri				1 Ktr, 194 SD dan 44 SMP	482 peserta			
			Tersedianya laporan Dinas				1 laporan	1 laporan			

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU 2018

Pendekatan manajemen pembangunan berbasis kinerja, yang utama adalah bahwa pembangunan diorientasikan pada pencapaian menuju perubahan yang lebih baik. Hal ini mengandaikan bahwa fokus dari pembangunan bukan hanya sekedar melaksanakan program/kegiatan yang sudah direncanakan. Esensi dari manajemen pembangunan berbasis kinerja adalah orientasi untuk mendorong perbaikan, dimana program/kegiatan dan sumber daya anggaran adalah alat yang dipakai untuk mencapai rumusan perubahan, baik pada level keluaran, hasil maupun dampak. Pendekatan ini juga sejalan dengan prinsip *good governance* di mana salah satu pilarnya yaitu akuntabilitas akan menunjukkan sejauh mana sebuah instansi pemerintahan telah memenuhi tugas dan mandatnya dalam penyediaan layanan publik yang langsung bisa dirasakan hasilnya oleh masyarakat. Sehingga, pengendalian dan pertanggungjawaban program/kegiatan menjadi bagian penting dalam memastikan akuntabilitas kinerja pemerintah daerah kepada publik telah dicapai.

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban

berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2016 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja. Pelaporan Kinerja dan tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah bahwa Perjanjian Kinerja. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2017-2022 maupun Renja Tahun 2018.

Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan misi dan visi pemerintah.

Berdasarkan kontrak kinerja yang telah diperjanjikan pada tahun 2018, Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada stakeholders atas penggunaan anggaran negara. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian baik keberhasilan/kegagalan dari setiap target kinerja yang ditetapkan serta sebagai bahan evaluasi kinerja, diperlukan analisis capaian kinerja.

Dalam hal ini, laporan akuntabilitas kinerja pemerintah merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran

kinerja (Permenpan No. 53 tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah).

3.1 CAPAIAN INDIKATOR KINERJA 2018

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru tahun 2018 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut ini :

Tabel 5
Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Tahun 2018

No	Indikator	Target	Realisasi	% Realisasi
1	Angka Partisipasi Kasar SD/MI	107.31	111.32	103.74
2	Angka Partisipasi Murni Usia 7-12 Tahun (SD/MI)	95.00	102.16	107.54
3	Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs	96.04	96.72	100.71
4	Angka Partisipasi Murni Usia 13-15 Tahun (SMP/MTs)	80.00	81.30	101.63

Dari 4 Indikator Kinerja Sasaran yang merupakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru pada tahun 2018, 4 indikator menunjukkan bahwa melebihi target yang sudah ditetapkan yakni diatas 100%. Tingkat ketercapaian ini menunjukkan pelaksanaan urusan yang terkait dicapai melalui dukungan penganggaran dan kerja keras seluruh stakeholder dalam mendukung capaian sejumlah indikator tersebut. Pencapaian target yang lebih

diatas 100%, dapat dijelaskan disini bahwa masih banyaknya masyarakat kabupaten/kota yang berbatasan langsung dengan Kota Pekanbaru menyekolahkan anaknya di Kota Pekanbaru.

3.2 EVALUASI DAN ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Bagian ini akan menguraikan evaluasi dan analisis capaian kinerja yang menjelaskan capaian kinerja secara umum sebagaimana sudah diuraikan dalam sub bab sebelumnya. Penyajian untuk sub bab ini akan disajikan per sasaran strategis.

1. Sasaran Tersedia dan Terjangkaunya Akses Pendidikan bagi Anak Sekolah Secara Berkeadilan.

Tersedia dan terjangkaunya akses pendidikan bagi anak usia dini dan usia sekolah secara berkeadilan merupakan sasaran strategis untuk mendukung terjaminnya kepastian memperoleh akses bagi usia dini dan usia sekolah dari tingkat pendidikan usia dini, pendidikan dasar sampai dengan pendidikan menengah. Untuk melihat tingkat ketercapaian sasaran strategis ini dilihat melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai berikut :

Tabel 6
Rencana Dan Realisasi Capaian Sasaran Tersedia Dan Terjangkaunya Akses Pendidikan Bagi Anak Usia Sekolah Secara Berkeadilan

No	Indikator	Target	Realisasi	% Realisasi
1	Rata-Rata Nilai UN SD/MI	75.50	71.64	94.89

2	Rata-Rata Nilai UN SMP/MTs	69.00	50.05	72.54
3	Angka Partisipasi Kasar SD/MI/SDLB	107.31	111.32	103.74
4	Angka Partisipasi Murni Usia 7-12 Tahun (SD/MI)	95.00	102.16	107.54
5	Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/SMPLB/Paket B	96.04	96.72	100.71
6	Angka Partisipasi Murni Usia 13-15 Tahun (SMP/MTs)	80.00	81.30	101.63

Berdasarkan data di atas dapat dijelaskan bahwa :

1. Indikator Kinerja Rata Rata Nilai UN SD/MI

Jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan pada tahun 2018, Indikator Kinerja ini belum berhasil mencapai target yang ditetapkan yakni 75.50 dengan realisasi sebesar 71.64 dengan persentase capaian kinerja sebesar 94.89%. Dibandingkan dengan capaian tahun lalu yakni sebesar 72.60, capaian tahun ini mengalami penurunan sebesar 0.99%.

Belum tercapaian indikator kinerja tersebut disebabkan beberapa hal antara lain :

1. Sistem USBN baru karena sebelumnya Kisi Kisi sudah ada dan dibagikan ke sekolah, sementara TP 2017/2018 Kisi Kisi tidak dibagikan.
2. USBN TP 2017/2018 untuk pertama kalinya menggunakan 2 Kurikulum yang berbeda (KTSP dan Kurikulum 2013).
3. Sekolah telat melaksanakan belajar tambahan (les) karena adanya larangan sehingga kurang maksimal waktu yang ada untuk mengulang materi pembelajaran untuk siswa kelas VI.

Sementara upaya – upaya yang akan dilakukan Dinas Pendidikan untuk meningkatkan Nilai Rata – Rata UN, antara lain :

1. Meningkatkan pelaksanaan Try Out (TO).
2. Pelatihan bagi guru untuk pemantapan pemahaman Kurikulum 2013.
3. Pemberdayaan program KKG pada setiap Gugus yang didanai oleh sekolah dan pemerintah.

2. Indikator Kinerja Rata Rata Nilai UN SMP/MTs

Jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan pada tahun 2018, Indikator Kinerja ini belum berhasil mencapai target yang ditetapkan yakni 69.00 dengan realisasi sebesar 50.05 dengan persentase capaian kinerja sebesar 72.54%.

Belum tercapaian indikator kinerja tersebut disebabkan beberapa hal antara lain :

1. Belum siapnya mental peserta didik menghadapi pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK).
2. Meningkatkan kompetensi guru dalam menguasai langkah- langkah memotivasi siswa menghadapi pelaksanaan UNBK.
3. Guru belum terbiasa membahas jenis soal yang menuntut penalaran yakni keterampilan-keterampilan berpikir tingkat tinggi atau High Order Thingking Skills (HOTS).
4. Meningkatkan kompetensi guru memahami dan mendalami kisi-kisi UN.

Upaya – upaya yang akan dilakukan Dinas Pendidikan untuk meningkatkan Nilai Rata Rata UN tersebut antara lain :

1. Pelatihan Motivator bagi guru dalam upaya memotivasi siswa dalam menghadapi tantangan/perkembangan pendidikan di masa depan.

2. Melaksanakan kegiatan – kegiatan pendalaman materi UN bagi siswa dan Uji Coba materi UNBK.
3. Pelatihan bagi guru mata pelajaran agar mampu menuli dan menguasai bentuk soal HOTS.
4. Pelatihan bagi guru mata pelajaran (Matematika, Bhs. Indonesia, Bhs. Inggris dan IPA) untuk menguasai kisi kisi UN.

3. Indikator Kinerja Utama “APK SD/MI”

Jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan pada tahun 2018, Indikator Kinerja ini berhasil melebihi target yang ditetapkan yakni 107.31% dengan realisasi sebesar 111.32% dengan persentase capaian kinerja sebesar 103.74% atau kenaikan sebesar 0.96%.

Pada tahun 2018 jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang dikeluarkan oleh BPS Kota Pekanbaru sebanyak 110.925 orang, sedangkan jumlah siswa yang bersekolah pada jenjang SD/MI sebanyak 123.486 siswa, dengan distribusi sebagai berikut : SD sebanyak 118.535 siswa dan MI sebanyak 5.131 siswa.

Dibandingkan dengan capaian APK SD/MI tahun 2017 sebesar 112.44%, terdapat penurunan. Penurunan ini disebabkan antara lain adalah sebagian sekolah sudah melaksanakan ketentuan dari kementerian tentang anak usia sekolah bagi siswa baru jenjang SD yakni umur 7 tahun, hal ini terlihat dengan meningkatnya Angka Partisipasi Murni 7-12 tahun.

Untuk tahun 2018 tercapainya target APK SD/MI yang ditetapkan ini menunjukkan kinerja yang **Bagus**. Pencapaian target Indikator Kinerja dilakukan melalui beberapa kegiatan pendukung, yakni :

- a. Bantuan Siswa Miskin (BSM-SD)
- b. Bantuan Operasional Sekolah (BOS Pusat)
- c. Bantuan Zakat bagi siswa kurang mampu
- d. Rehabilitasi gedung SD Negeri
- e. Pengadaan mebeulair SD Negeri

4. Indikator Kinerja Utama “APK SMP/MTs”

Jika dibandingkan dengan target yang ditetapkan, pada tahun 2018 tingkat capaian Indikator Kinerja ini telah mencapai target yang ditetapkan, bahkan **melebihi target**. Dari target yang ditetapkan sebesar 95.00%, telah berhasil terealisasi sebesar 96.72% dengan persentase capaian kinerja sebesar 100.71 atau kenaikan sebesar 0.99%.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun 2017 yang sebesar 98.09% terdapat penurunan capaian kinerja. Penurunan ini disebabkan oleh pertumbuhan penduduk Kota Pekanbaru yang tidak diimbangi dengan anak yang masuk sekolah. Sementara pertumbuhan jumlah siswa mengalami kenaikan yakni pada tahun 2017 yang berjumlah 54.042 orang menjadi 54.114 orang pada tahun 2018.

Pada tahun 2018 jumlah penduduk usia 13-15 tahun sebanyak 55.950 orang, sedangkan jumlah siswa yang bersekolah pada jenjang SMP/MTs

sebanyak 54.114 siswa, dengan distribusi sebagai berikut : SMP sebanyak 44.554 siswa dan MTs sebanyak 9.560 siswa.

Pencapaian APK SMP/MTs tersebut berkat dukungan dan kontribusi, baik dari pemerintah pusat, pemerintah daerah ataupun masyarakat. Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru memberikan kontribusi melalui program perluasan akses pendidikan pada jenjang/setara SMP. Indikator kinerja pendukung dalam upaya meningkatkan APK tersebut dilakukan melalui:

- a. Pemberian Beasiswa Siswa Miskin
- b. Penyaluran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bagi 138 SMP Negeri dan Swasta.
- c. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB)
- d. Rehabilitasi gedung SMP Negeri
- e. Pengadaan mebeulair SMP Negeri
- f. Pengadaan sarana dan prasarana sekolah

5. Indikator Kinerja Utama “APM Usia 7 – 12 Tahun”

Jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan, pada tahun 2018 Indikator Kinerja ini telah berhasil mencapai target, bahkan **melebihi** dari **target** yang ditetapkan. Dari target yang ditetapkan sebesar 95.16% berhasil terealisasi sebesar 102.16% dengan persentase capaian kinerja sebesar 107.54. atau kenaikan sebesar 0.99%.

Peningkatan Angka Partisipasi Murni (APM) Usia 7 – 12 tahun dapat dicapai jika terjadi peningkatan persentase jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang mendapatkan pelayanan pendidikan jenjang SD/MI. Pada tahun 2018

jumlah penduduk usia 7-12 tahun sebanyak 110.925 orang, sedangkan Jumlah siswa usia 7-12 tahun yang bersekolah di SD/MI adalah sebanyak 113.324 siswa, dengan distribusi sebagai berikut : SD sebanyak 108.510 siswa dan MI sebanyak 4.814 siswa.

Dibandingkan dengan capaian APM SD/MI tahun 2017, terdapat peningkatan ini disebabkan antara lain oleh adanya peningkatan jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang masuk sekolah pada usia 7 tahun sehingga APM meningkat. Pencapaian tersebut dilakukan melalui :

- a. Bantuan Siswa Miskin (BSM-SD)
- b. Bantuan Operasional Sekolah (BOS Pusat)
- c. Penyaluran zakat kepada yang bersumber dari Guru bagi peserta didik yang kurang mampu.

6. Indikator Kinerja Utama “APM SMP/MTs”

Selain APK, indikator lain yang digunakan untuk mengukur ketersediaan akses layanan pendidikan dasar adalah Angka Partisipasi Murni. Untuk tahun 2018 APM usia 13 – 15 Tahun mengalami peningkatan sebesar 101.63% atau kenaikan sebesar 0.98%, yakni dari yang ditargetkan sebesar 80.00% naik menjadi 81.30%.

Tahun 2018 jumlah penduduk usia 13 – 15 tahun sebanyak 55.950 orang. sedangkan jumlah siswa yang bersekolah di jenjang SMP/MTs sebanyak 45.488 siswa, dengan distribusi siswa sebagai berikut : siswa pada SMP sebanyak 37.99 orang dan MTs sebanyak 7.989 orang.

Indikator Kinerja APM Usia 13 - 15 Tahun jenjang SMP/MTs belum mencapai target hal ini disebabkan masih tingginya angka penduduk usia 13 - 15 Tahun yang belum bersekolah di Kota Pekanbaru.

Beberapa upaya yang dilakukan Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dalam meningkatkan APM Usia 13 - 15 Tahun, antara lain melalui :

- a. Menggratiskan uang sekolah pada SMP Negeri.
- b. Pemberian bantuan bagi siswa yang kurang mampu berupa zakat.

Bantuan operasional sekolah (BOS) kepada 138 sekolah SMP negeri dan swasta.

3.3 REALISASI ANGGARAN

Untuk analisis efektifitas dan analisis efesiensi anggaran Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru yang mendukung pencapaian indikator kinerja sasaran belum dapat dilakukan secara optimal dikarenakan program, kegiatan dan anggaran Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru saling terkait antara sasaran yang satu dengan lainnya.

Namun demikian pada paragraph berikut ini merupakan penjelasan singkat penggunaan anggaran Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru tahun 2017 dalam rangka pencapaian indikator kinerja sasaran.

Pagu awal belanja Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dalam DPA Murni Tahun 2018 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru tahun 2018 sebesar **Rp. 208.742.154.139.00,-**. Pagu sebesar tersebut

dilaksanakan untuk membiayai 9 Program yang ada Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. Dalam pelaksanaannya total pagu yang telah dialokasikan tersebut mengalami perubahan pada APBD Perubahan menjadi sebesar **Rp. 207.936.899.761.00,-**. Pada perinsipnya dilihat dari jumlah pagu anggaran Dinas Pendidikan mengalami penurunan yang tidak signifikan yakni sebesar **0.39%**.

Berikut tabel pengalokasian anggaran tahun 2018 pada 9 program Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

Tabel 10
Anggaran Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
Tahun Anggaran 2018

No	Nama Program	Anggaran	
		Murni	Perubahan
1	Program Pelayanan Administrasi	12.367.664.461	12.367.664.461
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana	1.610.816.690	1.610.816.690
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	75.000.000	75.000.000
4	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	17.567.500	17.567.500
5	Program Pendidikan Anak Usia Dini	2.834.258.976	2.277.982.359
6	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar	163.011.070.679	154.036.347.922
7	Program Pendidikan Non Formal	1.008.231.275	839.806.013
8	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	28.152.900.861	35.243.328.731
10	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	631.958.598	666.795.598
	Jumlah	208.742.154.139	207.936.899.761

Anggaran Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru tahun 2018 sebesar **Rp. 207.936.899.761.00,-** yang tersebar ke lima bidang seperti terlihat dalam tabel di atas digunakan untuk membiayai 9 program pembangunan pendidikan. Kesembilan program tersebut antara lain: 1) Program Pelayanan Administrasi Perkantoran; 2) Program Peningkatan Sarana Prasarana Aparatur; 3) Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur ; 4) Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Dan Keuangan; 5) Program Pendidikan Anak Usia Dini.; 6) Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun; 7) Program Pendidikan Non Formal; 8) Program Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan; 9) Program Manajemen Pelayanan Pendidikan.

Dari pagu yang dianggarkan untuk mencapai target yang ditetapkan berhasil terserap sebesar **Rp.193.638.317.957.00,-** sehingga persentase daya serap anggaran Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru sampai Desember 2018 adalah sebesar **93.12%**.

Tabel 11
 Daya Serap Anggaran Kegiatan Dinas Pendidikan
 Kota Pekanbaru Tahun 2018

Bidang	Pagu	Realisasi	%
Sekretariat	48.678.140.884	45.399.083.509	93.26
Pembinaan PAUDNI	69.444.775.338	2.140.028.187	93.94
Pembinaan SD	69.444.775.338	69.312.957.510	99.81
Pembinaan SMP	2.277.982.359	33.539.541.827	92.27
Pembinaan Sarana dan Prasarana	51.185.957.021	43.246.706.924	84.49
Jumlah	207.936.899.761	193.638.317.957	93.12

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa daya serap anggaran pada 4 bidang diatas 90% kecuali bidang sarana dan prasarana. Masih dibawah 90% daya serap pada bidang sarana dan prasarana adalah dampak dari rasionalisasi anggaran oleh Pemerintah Kota Pekanbaru terhadap semua Organisasi Perangkat Daerah (OPD).

Berikut realisasi kinerja keuangan pada sembilan program di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru yang digunakan dalam pencapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan :

1. Program Pelayanan Administrasi Perkantoran

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 12.367.664.461.00,- kemudian anggaran mengalami perubahan menjadi Rp. 12.367.664.461.00,- dari anggaran tersebut telah terealisasi sebesar Rp. 10.829.541.188.00,- dengan persentase sebesar 87.56%.

2. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 1.610.816.690.00,- kemudian anggaran mengalami perubahan sebesar Rp. 1.610.816.690.00,- telah terealisasi sebesar Rp.. 1.572.072.303.00,- dengan persentase sebesar 97.59%.

3. Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 75.000.000.00,- tidak mengalami perubahan yakni sebesar Rp. 75.000.000.00,- dengan realisasi sebesar Rp. 19.000.000.00,- dengan persentase sebesar 25.33%

4. Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 17.567.500.00,- kemudian mengalami perubahan anggaran sebesar Rp. 17.567.500.00,- telah terealisasi sebesar Rp.17.329.050.00,- dengan persentase sebesar 98.64%.

5. Program Pendidikan Anak Usia Dini

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 2.834.258.976.00,- kemudian anggaran mengalami perubahan menjadi sebesar Rp. 2.277.982.359.00,- telah terealisasi sebesar Rp.2.870.602.800.00,- dengan persentase sebesar 93.21%;

6. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 163.011.070.679.00,- kemudian anggaran mengalami perubahan menjadi sebesar Rp. 154.036.347.922.00,- telah terealisasi sebesar Rp. 143.389.798.611.00,- dengan persentase sebesar 93.09%;

7. Program Pendidikan Non Formal

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 1.008.231.275.00,- kemudian anggaran mengalami perubahan menjadi sebesar Rp. 839.806.013.00,- telah terealisasi sebesar Rp. 820.818.887.00,- dengan persentase sebesar 97.74%.

8. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 28.152.900.861.00,- kemudian anggaran mengalami perubahan menjadi sebesar Rp. 35.243.328.731.00,-

telah terealisasi sebesar Rp. 33.497.158.900.00,- dengan persentase sebesar 95.05%.

9. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan

Dari pagu anggaran murni sebesar Rp. 631.958.598.00,- kemudian anggaran mengalami perubahan sebesar Rp. 666.795.598.00,- telah terealisasi sebesar Rp.622.296.218.00,- dengan persentase sebesar 93.33%.

BAB IV P E N U T U P

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Tugas Pokok dan fungsi serta wewenang Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru secara umum telah dapat dilaksanakan dengan baik, permasalahan dan hambatan yang timbul akibat perubahan dan perkembangan pendidikan dan kondisi yang ada dapat diatasi dan diselesaikan. Keberhasilan Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru tidak terlepas dari dukungan sekolah, masyarakat, pemerintah dan staf Dinas Pendidikan itu sendiri.

B. SARAN

Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru sebagai unsur Pelaksana Pemerintah Kota Pekanbaru di Bidang Pendidikan mempunyai beban tugas yang cukup kompleks dan untuk mewujudkan VISI dan MISI Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru sangat diharapkan perhatian dan pertimbangan serta kebijakan pemerintah sebagai berikut :

1. Sampai saat ini Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru belum memiliki gedung Kantor serta fasilitas yang memadai guna melaksanakan pelayanan tenaga kependidikan dan peserta didik Se Kota Pekanbaru.
2. Untuk meningkatkan kinerja kedepan, maka operasional tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru perlu didukung dengan dana yang

memadai, diharapkan minimal 20% dari anggaran melalui APBD setiap tahun anggaran.

3. Agar Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru terlaksana dengan baik sesuai rencana maka perlu disusun LAKIP Kota Pekanbaru tahun 2018.
4. Keberhasilan Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru tidak terlepas dari dukungan sekolah, masyarakat, pemerintah dan staf Dinas Pendidikan itu sendiri.